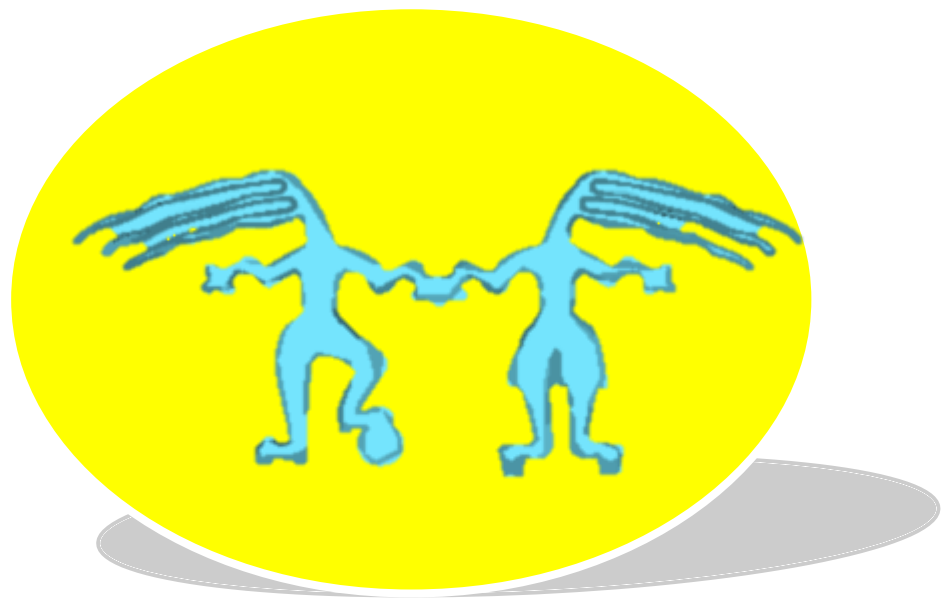


ŠVP

ŠKOLNÍ KLUB



**Základní škola Sezimovo Ústí,
Školní náměstí 628, okres
Tábor**

Platný od 1. 9. 2016

Obsah

Identifikační údaje	3
Úvod	4
Charakteristika školního klubu	4
Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání	5
Podmínky pro vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáků nadaných a mimořádně nadaných	5
Materiální a ekonomické podmínky	5
Personální podmínky	6
Konkrétní cíle vzdělávání	6
Délka a formy vzdělávání	7
Obsah a plán vzdělávání (vzdělávací a výchovné oblasti)	8
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	11
Přehled nabízených aktivit	12

Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola Sezimovo Ústí, Školní náměstí 628, okres Tábor
Adresa	Školní náměstí 628, Sezimovo Ústí, 391 02
IČ	00582620
Ředitelka	Mgr. Zdeňka Helmová
Telefon	381 275 188
E-mail	helmova@zs2su.cz
www	www.zs2su.cz

Zřizovatel

Název	Město Sezimovo Ústí
Adresa	Dr. E. Beneše č. 21, Sezimovo Ústí 391 02
Telefon	381 263 175
E-mail	info@sezimovo-usti.cz posta@sezimovo-usti.cz
www	www.sezimovo-usti.cz

ŠVP

Platnost od	1. 9. 2016
--------------------	------------

Úvod

Školní klub je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných a příležitostných aktivit.

Práce školního klubu je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Školní klub je zpoplatněn, částka se hradí v jedné splátce a to na účet školy.

Věk žáku

6 – 15 let (1. – 9. třída)

Kapacita klubu

125 žáků

Charakteristika školního klubu

ŠK zabezpečuje žákům odpolední náplň volného času.

Školní klub je určen pro všechny žáky základní školy, zejména pro žáky druhého stupně základní školy. Činnost školního klubu je realizována formou zájmových kroužků, k tomu je využíván školní klub, tělocvična, kuchyňka a počítačová učebna.

K pohybovým a sportovním aktivitám slouží v příznivém ročním období školní hřiště a školní zahrada.

Podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání

Do školního klubu je žák přijat na základě písemné přihlášky. Vztahují se na něj veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v našem zařízení.

Podmínky pro vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Respektujeme individualitu každého žáka, snažíme se vytvořit vhodné prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a charakteru jejich handicapu spolupracujeme s rodiči a školou. Žákům nadaným a mimořádně nadaným umožňujeme individuálním přístupem a vytvořením podmínek rozvíjet své nadání.

Materiální a ekonomické podmínky

Materiální podmínky pro činnost klubu jsou vyhovující, odpovídají možnostem školy. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu a prostředky jsou využity výhradně na činnost klubu

Kromě vlastních prostor využívá školní klub ke své činnosti také prostory, které jsou součástí školy (chodba, tělocvičny, školní zahrada, kuchyňka a hřiště). K dispozici máme i multimediální učebnu.

Prostory školního klubu svým uspořádáním a vybavením odpovídají potřebám. Materiální podmínky jsou dobré. Materiální vybavení se obnovuje pravidelně. Zejména díky velmi dobré spolupráci a podpoře zřizovatele jsme schopni kvalitně materiálně zabezpečit provoz kroužků (každoroční dotace na provoz pěveckého sboru, folklórního souboru, mažorettek a roztleskávaček).

Personální podmínky

Jednotlivé kroužky vedou kvalifikovaní odborníci – interní i externisté s odborností v dané oblasti. Vzájemně spolupracují a poskytují si své praktické a teoretické zkušenosti. Soustavně si doplňují své vzdělání o nové praktické dovednosti a vědomosti.

Profil pracovníka školního klubu:

- má vysokou míru empatie
- vytváří příznivé sociální klima
- zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku dětí
- má organizační schopnosti, navozuje a motivuje široké spektrum zájmových činností
- vzbuzuje zájem o činnost, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti
- má právní vědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činností

Konkrétní cíle vzdělávání

- učit se znát
- učit se jak na to
- učit se žít společně

Vychází a čerpá z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kde se usiluje o naplnění těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů - vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování
- pomáhat jim poznávat a rozvíjet jejich schopnosti a reálné možnosti, uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při
- rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Cíle ŠVP školního klubu :

- rozvoj osobnosti dítěte
- vést žáky k získání všeobecného přehledu a praktických zkušeností
- vést žáky k pochopení a uplatňování zásad demokracie – každý má svá práva, ale i povinnosti
- vést žáky k utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické kulturní a náboženské skupině
- vést žáky k pochopení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

Délka a formy vzdělávání

Školní vzdělávací program pro školní klub je programem rámcovým, je stanoven pro žáky během celé povinné školní docházky. Je založen na dobrovolnosti a vychází vstříc potřebám a zájmům žáků. Činnost v kroužcích probíhá od října do června. Žák může ukončit účast v kroužku vždy jen na konci klasifikačního období.

Formy práce :

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Zahrnuje pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle programu ŠVP ŠK, každodenní činnost v odděleních ŠK a zájmový útvar při ŠK.

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Zahrnuje všechny mimořádné akce, které nejsou zahrnuty do pravidelné náplně činnosti.

Obsah a plán vzdělávání (vzdělávací a výchovné oblasti)

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- poznávání sebe samého a uplatnění ve skupině

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

POSILOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ – ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu (skupině)

ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ

- řešení různých situací

- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

POZNÁVÁNÍ SEBE SAMÉHO A UPLATNĚNÍ SE VE SKUPINĚ – ČLOVĚK JAKO JEDINEC

- pozitivním hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

FORMOVÁNÍ ŽIVOTNÍCH POSTOJŮ

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání
- nacházení nových vazeb a sounáležitostí mezi již získanými poznatky vyučování
- možnost vzájemného doplňování vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD a ŠK

Klíčové kompetence:

Klíčové kompetence jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školního klubu. Prolínají se celým zájmovým vzděláváním.

Činnosti nejsou nikdy izolované, ale tvoří vnitřně propojený celek a vedou k posilování těchto kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, práci dokončí, vyhledává informace, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích.

Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá dění kolem sebe. Snaží se řešit vzniklé situace. Při řešení používá získané zkušenosti. Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

Kompetence komunikativní

Žák vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky. Vhodně formuluje věty. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky a dospělými.

Kompetence sociální a personální

Žák si uvědomuje, že za své chování odpovídá a nese důsledky. Je ohleduplný, citlivý, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu a šikanu. Snaží se spolupracovat se skupinou, prosadit se i podřítit zájmu skupiny. Respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Kompetence občanské

Žák si umí vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách. Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Kompetence pracovní

Žák se učí svou činnost plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem. Dbá na zdraví své i druhých.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

Zdravé prostředí – podle platných norem, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů).

Bezpečné pomůcky – dbá se na používání věkově přiměřených pomůcek

Ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – eliminují se možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádají pracovníci klubu k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli.

Označení nebezpečných předmětů – pracovníci klubu seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – školní klub, tělocvična, hřiště, pracovny

Dostupnost prostředků první pomoci – škola je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou první pomoci

Pohoda prostředí a příznivé sociální klima – pracovníci klubu vedou k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému

Respektování potřeb jedince – pracovníci klubu organizují činnost vycházející ze zájmů účastníků

Věková přiměřenost a motivující hodnocení – pracovníci klubu respektují individualitu dětí, hodnotí v souladu s jejich možnostmi

Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – pracovníci klubu se pedagogickým působením snaží zabránit sociopatologickým jevům

Přehled nabízených aktivit

Mažoretky

Roztleskávačky

Paličkování

Volejbal

Zumba

Automodeláři

Dovedné ruce

Výtvarné techniky

Zdravotní kroužek

Atletika plus

Mediální kroužek

Folklórní kroužek

Sborový zpěv

Sportovní gymnastika

Keramika

Nabízené aktivity jsou personálně pokryty vedoucími kroužků a jsou nabízeny a doplňovány podle aktuálního zájmu dětí.